

## Undervisningsmiljøvurdering 0.-3. klasse

På Langtved Friskole arbejder aktivt med at skabe et trygt, inkluderende og udviklende undervisningsmiljø for alle elever. Arbejdet med undervisningsmiljøet foregår både i undervisningen, i frikvartererne og gennem de fysiske rammer på skolen.

I undervisningen lægger skolen vægt på at skabe et læringsmiljø, hvor eleverne oplever respekt, tryghed og mulighed for at deltage aktivt. Lærerne arbejder med tydelige rammer, fælles regler og en anerkendende tilgang til eleverne. Der er fokus på fællesskab, trivsel og gode relationer mellem eleverne, så alle føler sig set, hørt og inkluderet i undervisningen.

I frikvartererne er der fokus på at skabe gode sociale fællesskaber og trygge rammer for elevernes pauser. Skolen arbejder med tydelige forventninger til adfærd og respektfuld omgang med hinanden. Der er voksne til stede i pauserne, som bidrager til at skabe tryghed, støtte eleverne i deres samspil og hjælpe med at forebygge og håndtere konflikter.

Det fysiske miljø på skolen understøtter både læring og trivsel. Klasselokaler, fællesområder og udearealer indrettes, så de giver gode muligheder for undervisning, fordybelse, leg og bevægelse. Skolen arbejder løbende med at vedligeholde og udvikle de fysiske rammer, så de fremstår trygge, funktionelle og indbydende for eleverne.

Samlet set har skolen fokus på, at et godt undervisningsmiljø skabes i samspillet mellem undervisningen, de sociale relationer og de fysiske rammer. Målet er at sikre, at alle elever oplever trivsel, tryghed og gode muligheder for læring i deres hverdag på skolen.

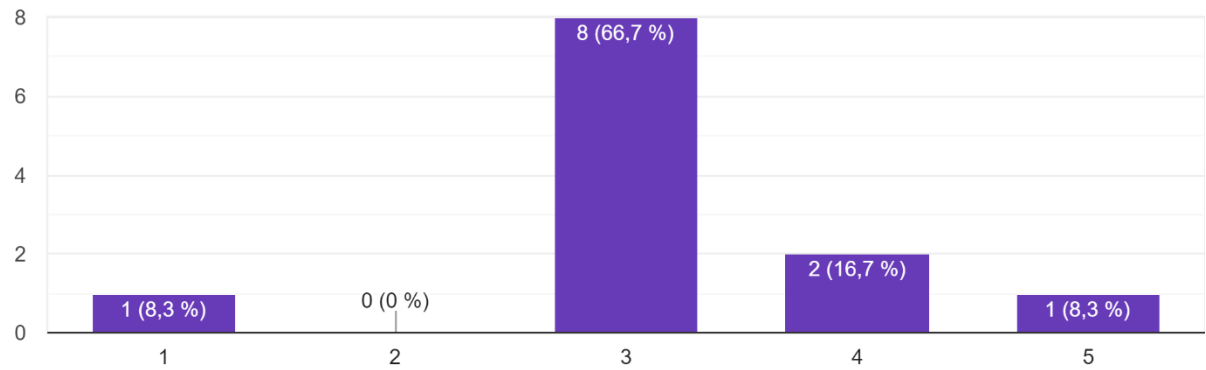
Undervisningsmiljøvurderingen bruges som et aktivt middel til at skabe sammenspil mellem skolens initiativer og eleverne meninger og behov.

Nedenstående diagrammer viser elevernes svar på de listede spørgsmål:

Svarskalaen går fra 1-5, hvor 1 står for 'aldrig', 'ikke enig' eller 'ikke tilfreds' og 5 står for 'altid', 'meget enig' eller 'meget tilfreds'.

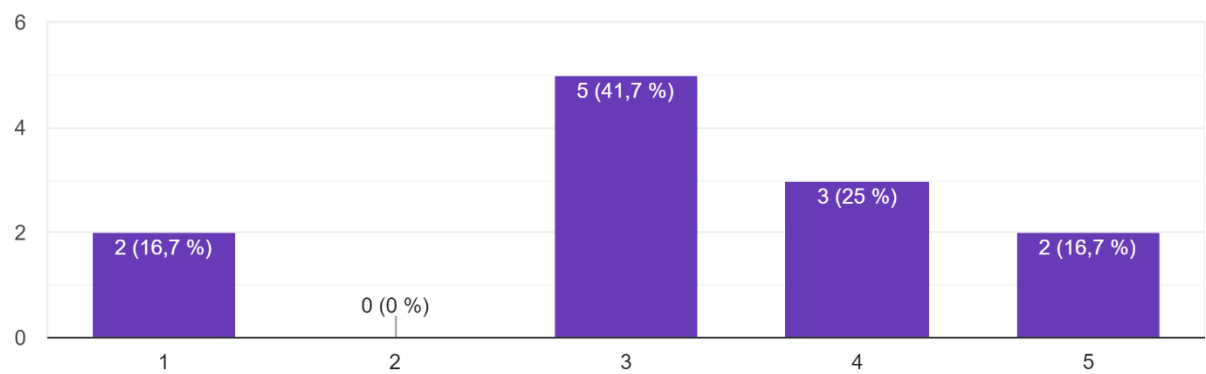
### Der er rent på skolen

12 svar



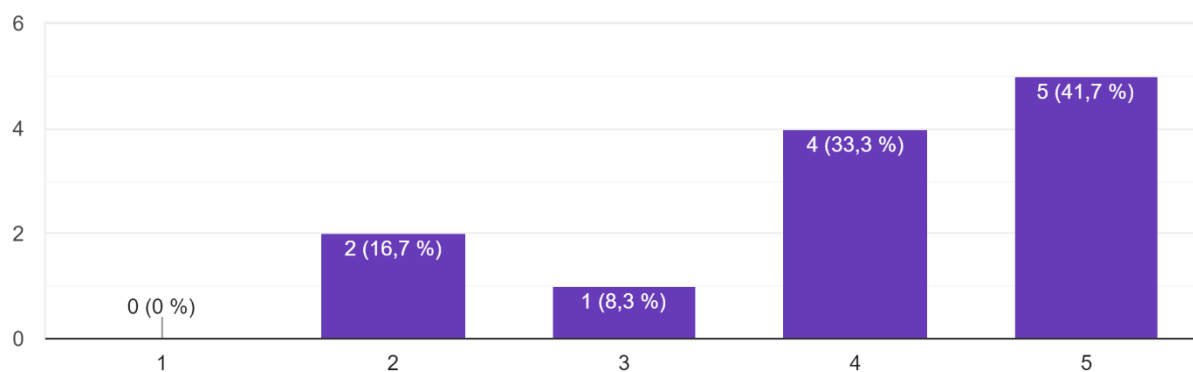
### Jeg kan godt lide møblerne i klassen

12 svar



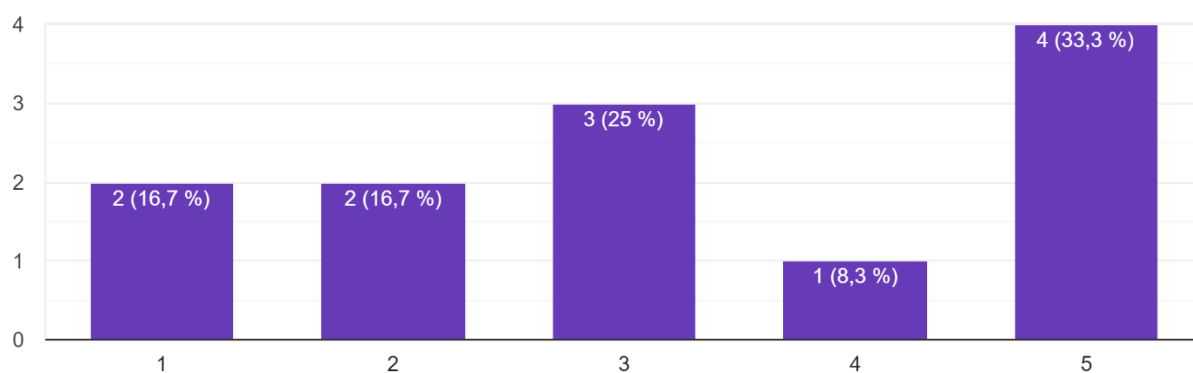
Jeg er tilfreds med, hvordan skolen ser ud (billeder, udsmykning, farver på vægge og gulv)

12 svar



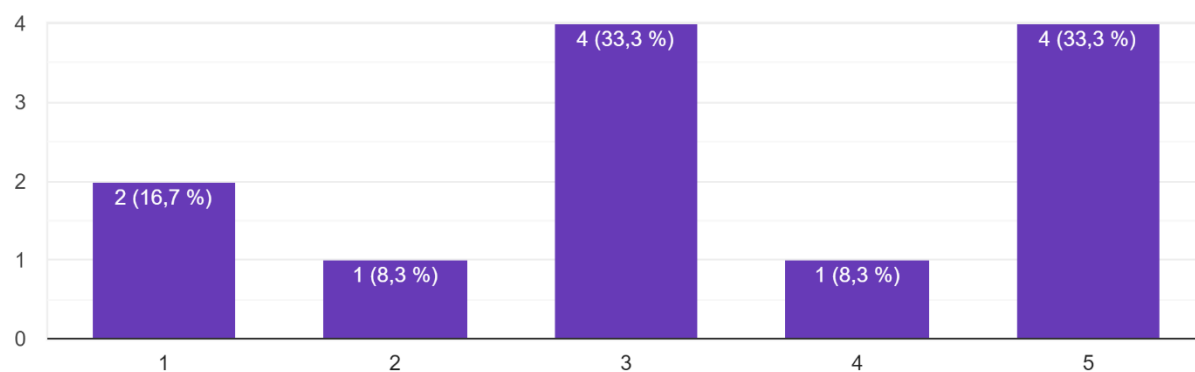
Er der nok steder til gruppearbejde i klassen og udenfor klassen?

12 svar



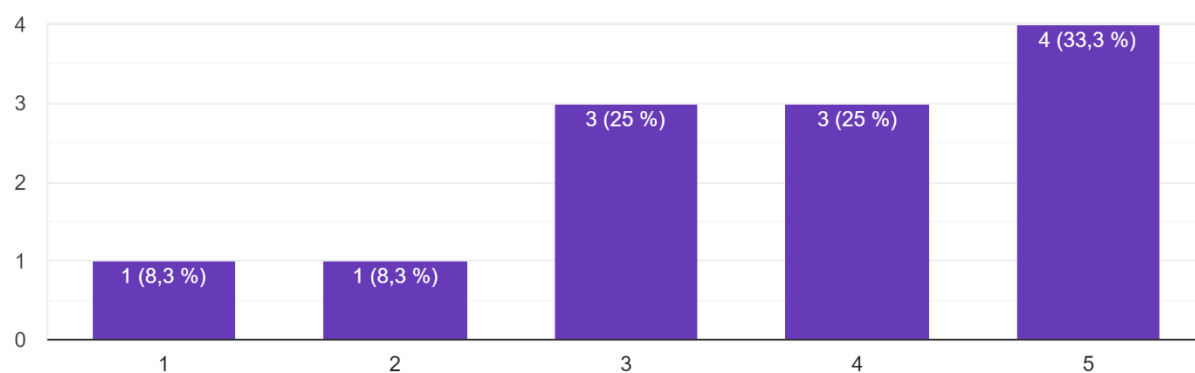
### Er du tilfreds med temperaturen i klassen?

12 svar



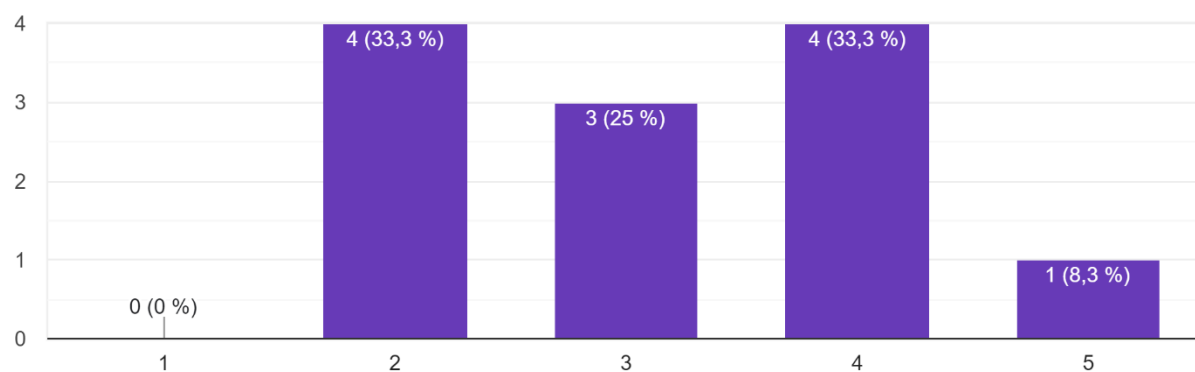
### Er du tilfreds med luften i klassen?

12 svar



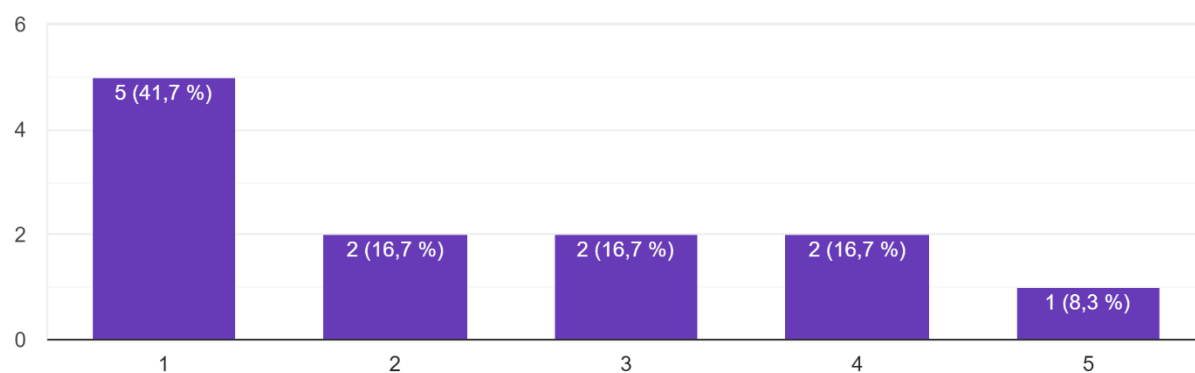
### Er der ro til fordybelse i undervisningen?

12 svar



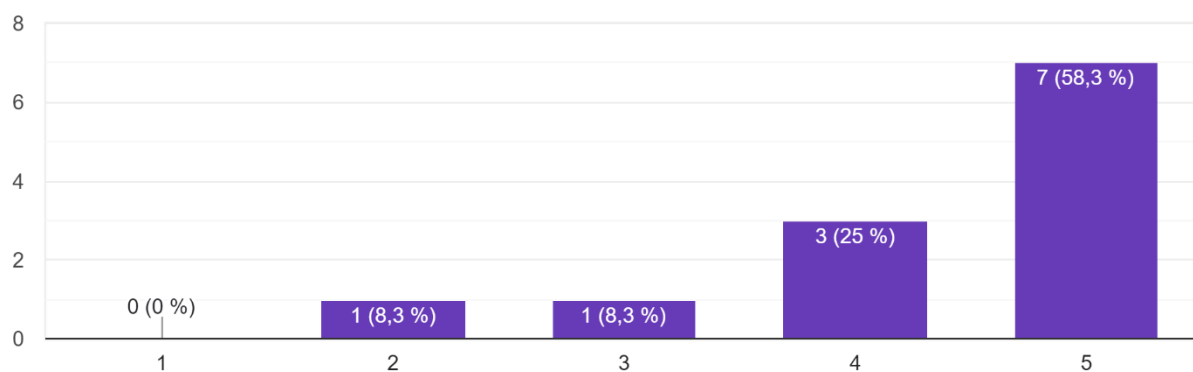
### Bliver du drillet i klassen?

12 svar



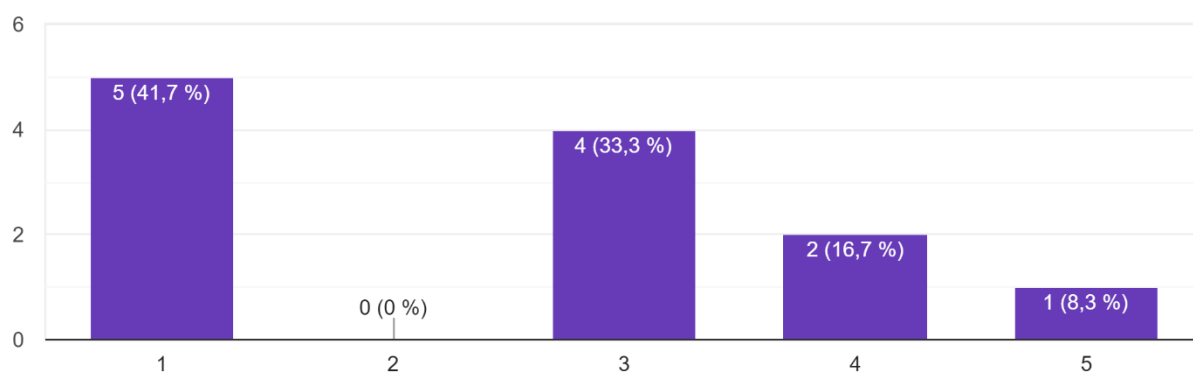
Kan du få hjælp af en voksen, når du har brug for det?

12 svar



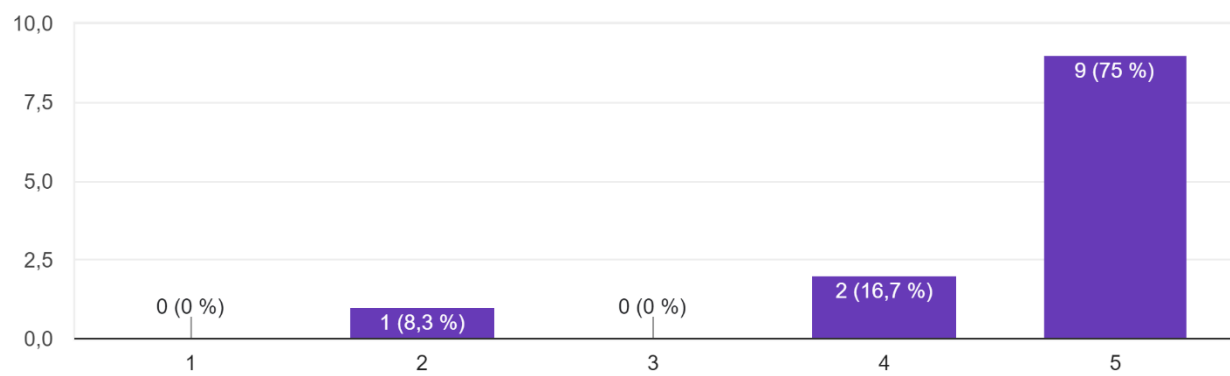
Er du bange for at blive drillet, når du deltager i faglige diskussioner i undervisningen?

12 svar



## Kan du lide frikvarterne?

12 svar



## Undervisningsmiljøvurdering 4.-9. klasse

På Langtved Friskole arbejder aktivt med at skabe et trygt, inkluderende og udviklende undervisningsmiljø for alle elever. Arbejdet med undervisningsmiljøet foregår både i undervisningen, i frikvartererne og gennem de fysiske rammer på skolen.

I undervisningen lægger skolen vægt på at skabe et læringsmiljø, hvor eleverne oplever respekt, tryghed og mulighed for at deltage aktivt. Lærerne arbejder med tydelige rammer, fælles regler og en anerkendende tilgang til eleverne. Der er fokus på fællesskab, trivsel og gode relationer mellem eleverne, så alle føler sig set, hørt og inkluderet i undervisningen.

I frikvartererne er der fokus på at skabe gode sociale fællesskaber og trygge rammer for elevernes pauser. Skolen arbejder med tydelige forventninger til adfærd og respektfuld omgang med hinanden. Der er voksne til stede i pauserne, som bidrager til at skabe tryghed, støtte eleverne i deres samspil og hjælpe med at forebygge og håndtere konflikter.

Det fysiske miljø på skolen understøtter både læring og trivsel. Klasselokaler, fællesområder og udearealer indrettes, så de giver gode muligheder for undervisning, fordybelse, leg og bevægelse. Skolen arbejder løbende med at vedligeholde og udvikle de fysiske rammer, så de fremstår trygge, funktionelle og indbydende for eleverne.

Samlet set har skolen fokus på, at et godt undervisningsmiljø skabes i samspillet mellem undervisningen, de sociale relationer og de fysiske rammer. Målet er at sikre, at alle elever oplever trivsel, tryghed og gode muligheder for læring i deres hverdag på skolen.

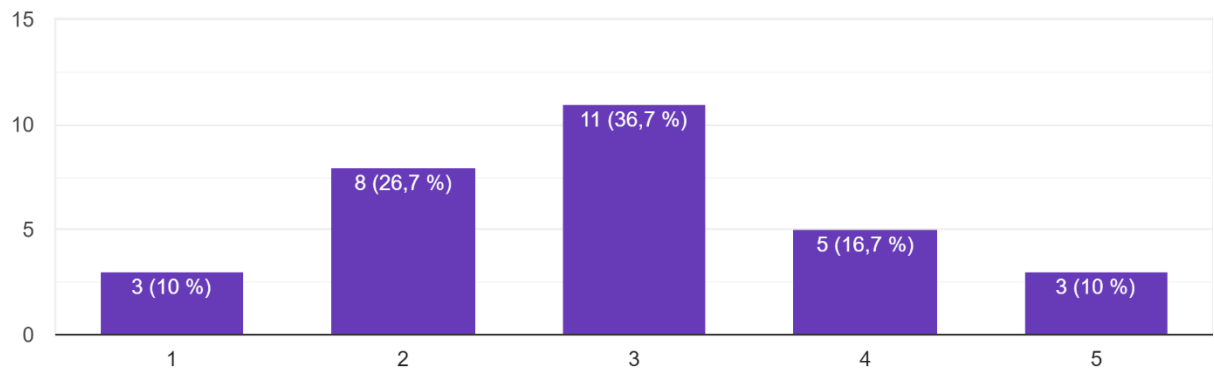
Undervisningsmiljøvurderingen bruges som et aktivt middel til at skabe sammenspil mellem skolens initiativer og eleverne meninger og behov.

Nedenstående diagrammer viser elevernes svar på de listede spørgsmål:

Svarskalaen går fra 1-5, hvor 1 står for 'aldrig', 'ikke enig' eller 'ikke tilfreds' og 5 står for 'altid', 'meget enig' eller 'meget tilfreds'.

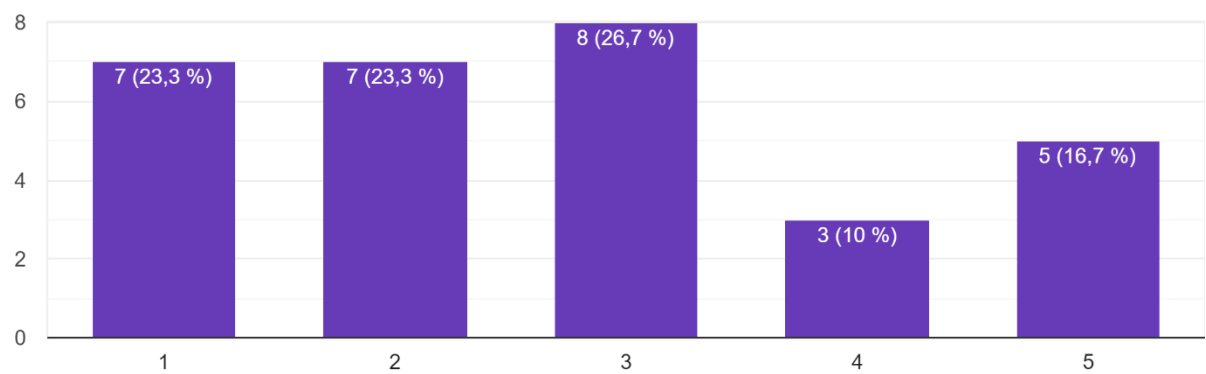
### Der er rent på skolen

30 svar



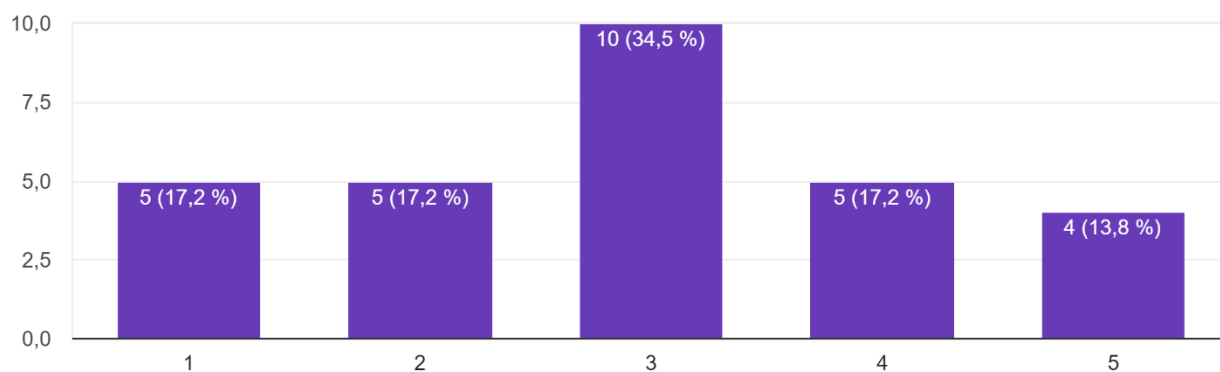
### Jeg kan godt lide møblerne i klassen

30 svar



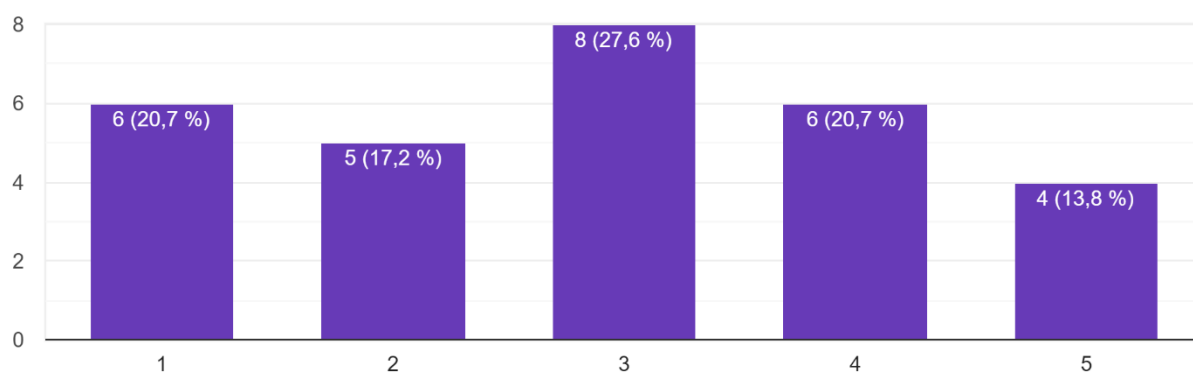
Jeg er tilfreds med, hvordan skolen ser ud (billeder, udsmykning, farver på vægge og gulv)

29 svar



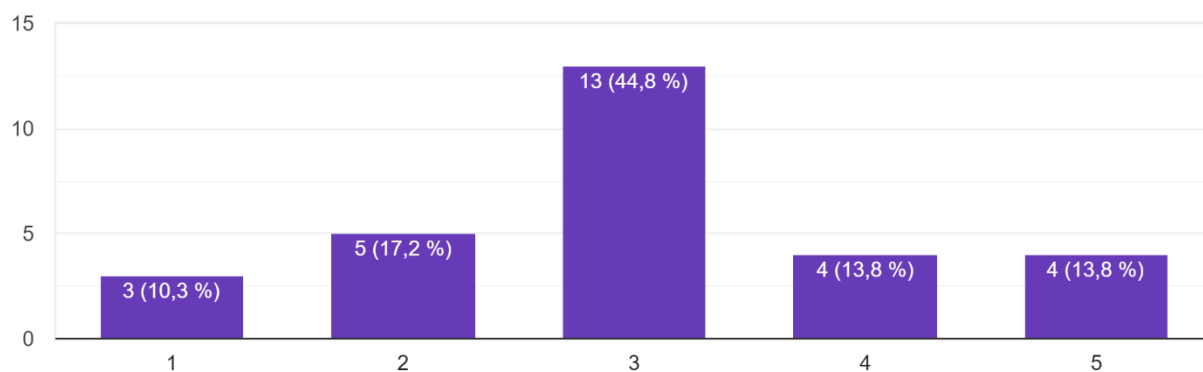
Er der nok steder til gruppearbejde i klassen og udenfor klassen?

29 svar



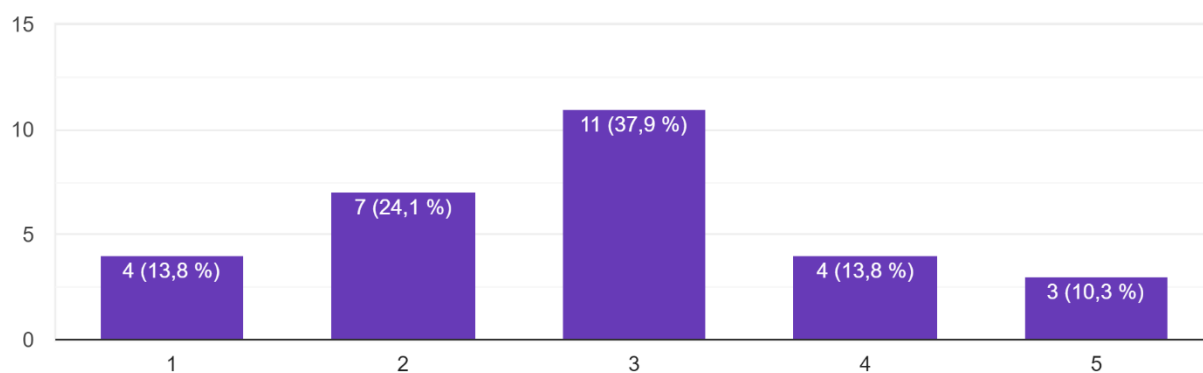
### Er du tilfreds med temperaturen i klassen?

29 svar



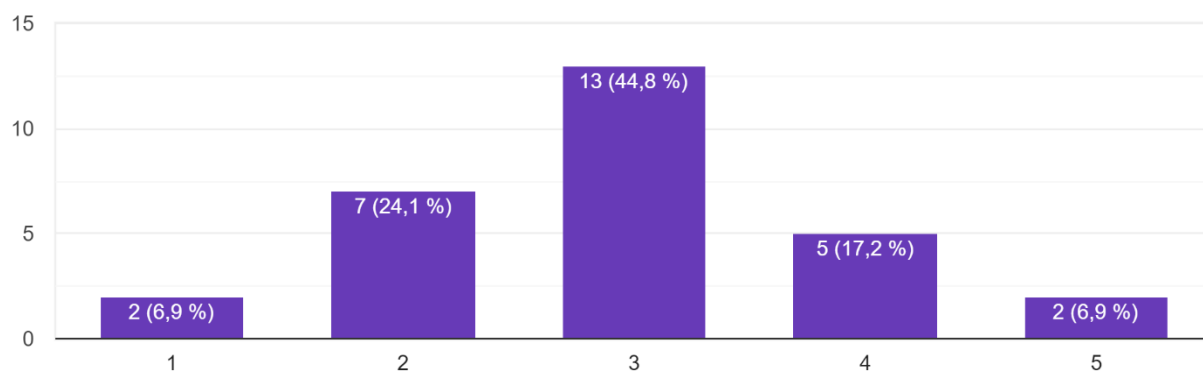
### Er du tilfreds med luften i klassen?

29 svar



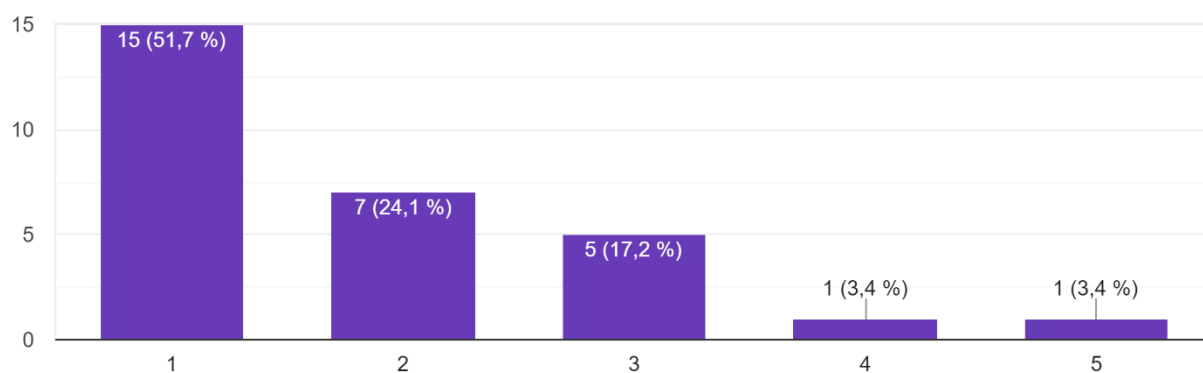
### Er der ro til fordybelse i undervisningen?

29 svar



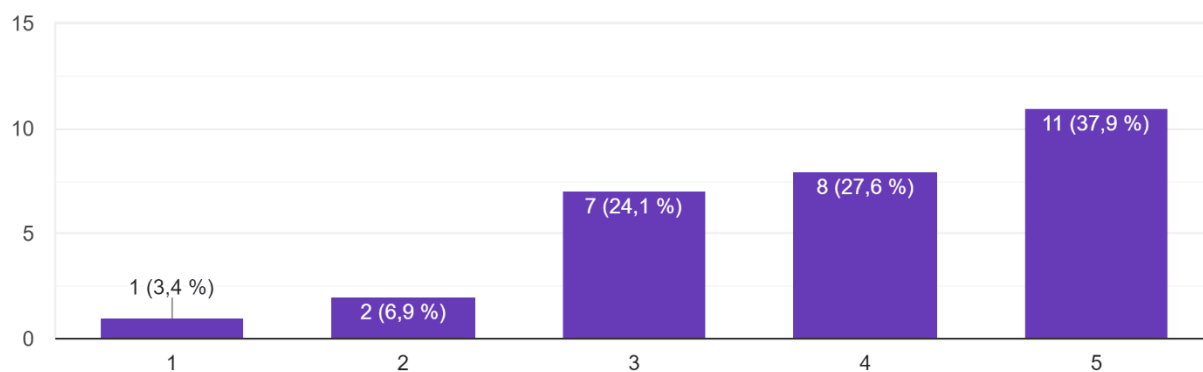
### Bliver du drillet i klassen?

29 svar



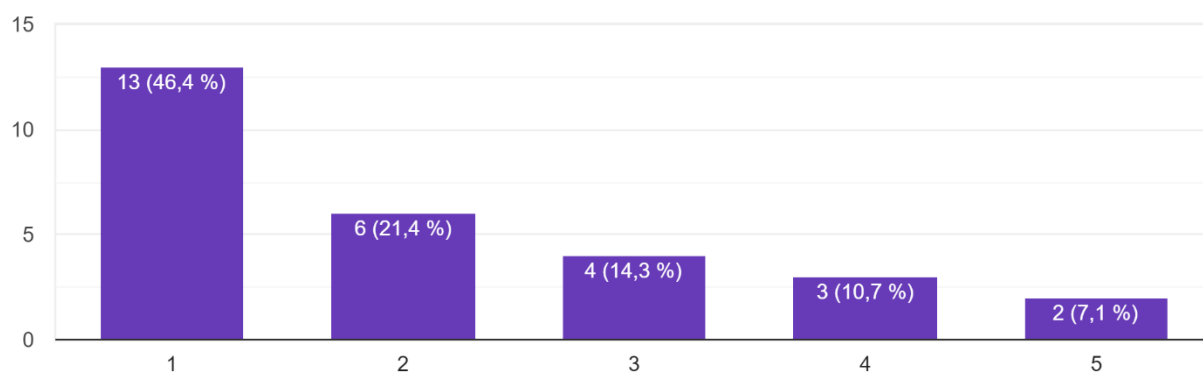
Kan du få hjælp af en voksen, når du har brug for det?

29 svar



Er du bange for at blive drillet, når du deltager i faglige diskussioner i undervisningen?

28 svar



## Kan du lide frikvarterne?

29 svar

