

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Langtved Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280226	Skolens navn: Langtved Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Elin Jeppesen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-11-2022	EG (7.,8.,9. kl.)	Engelsk	Humanistiske fag	Elin Jeppesen
22-11-2022	Pil (0.,1.,2. kl.)	Matematik	Naturfag	Elin Jeppesen
22-11-2022	Bøg (3.,4. kl.)	Matematik	Naturfag	Elin Jeppesen
22-11-2022	Bøg (3.,4., kl.)	Dansk	Humanistiske fag	Elin Jeppesen
23-11-2022	Birk (5.,6. kl.)	Engelsk	Humanistiske fag	Elin Jeppesen
23-11-2022	Bøg (3.,4. kl.)	Engelsk	Humanistiske fag	Elin Jeppesen
23-11-2022	Pil (0.,1.,2. kl.)	Engelsk	Humanistiske fag	Elin Jeppesen
23-11-2022	Pil (0.,1.,2. kl.)	Dansk	Humanistiske fag	Elin Jeppesen
23-11-2022	Eg (7.,8.,9. kl.)	Dansk	Humanistiske fag	Elin Jeppesen
08-03-2023	Eg(7.,8.,9.kl.)	Matematik	Naturfag	Elin Jeppesen
08-03-2023	Birk (5.,6. kl.)	Matematik	Naturfag	Elin Jeppesen
08-03-2023	Bøg (3.,4. kl)	Matematik	Naturfag	Elin Jeppesen
08-03-2023	Bøg (3.,4. kl.)	Musik	Praktiske/musiske fag	Elin Jeppesen

10-03-2023	Birk(5.-6. kl.)	Dansk	Humanistiske fag	Elin Jeppesen
10-03-2023	Eg (6.,7.,8. kl.)	Fysik / kemi	Naturfag	Elin Jeppesen
10-03-2023	Pil (0.,1.,2. kl.)	Dansk	Humanistiske fag	Elin Jeppesen
10-03-2023	Eg (7.,8.,9. kl.)	Historie	Humanistiske fag	Elin Jeppesen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På mine besøg har jeg overværet undervisningen i ovenstående 17 lektioner.. Jeg har også overværet 2 morgensamlinger. I pauser og efter undervisningens ophør har jeg haft rig mulighed for drøftelse med skolens lærere og jeg har haft samtale med skolens ledelse.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

På Langtved Friskole undervises der efter nyere bogsystemer, der er udarbejdet i overensstemmelse med fagenes faglige mål på de enkelte klassetrin. Skolen benytter også fagportaler (bl.a. Gyldendals) i mange fag. Disse portaler sikrer at det faglige indhold er fyldestgørende hvad angår det faglige niveau og de obligatoriske emneområder

indenfor faget. Lærerne supplerer ovennævnte materialer i det omfang, de skønner det nødvendigt. Jeg oplevede, at de forskellige faglærere lavede en grundig gennemgang af det aktuelle læringsstof, inden eleverne blev bedt om at løse de stillede opgaver. Eleverne havde mulighed for at stille spørgsmål og bidrage med input og refleksioner til emneområdet.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

På Langtved Friskole undervises der efter nyere bogsystemer, der er udarbejdet i overensstemmelse med fagenes faglige mål på de enkelte klassetrin. Skolen benytter også fagportaler (bl.a. Gyldendal) i mange fag. Disse portaler sikrer at det faglige indhold er fyldestgørende hvad angår det faglige niveau og de obligatoriske emneområder indenfor faget. Lærerne supplerer ovennævnte materialer i det omfang, de skønner det nødvendigt. Jeg oplevede, at de forskellige faglærere lavede en grundig gennemgang af det aktuelle læringsstof, inden eleverne blev bedt om at løse de stillede opgaver. Eleverne havde mulighed for at stille spørgsmål og bidrage med input og refleksioner til emneområdet.

Elevernes prøvekarakterer i Fællesprøven i naturfag(skoleåret 2021 /22) var på 10,8. Sammenlignet med landsgennemsnittet på 7,1, må man sige at afgangseleverne på Langtved Friskole har klaret sig godt i de naturfaglige fagområder.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes prøvekarakterer i de humanistiske fag (skoleåret 2021-22) var i dansk 8,4 (landsgennemsnit:8)

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Ved afgangsprøven i skoleåret 2021 - 22 har skolens elever opnået et gennemsnit i den bundne prøve i matematik. på 9, hvor landsgennemsnittet er 7,7.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg overværede en engelsktime i udskolingen. I timen skulle eleverne fremlægge et forløb, de havde arbejdet. De formulerede sig udelukkende på engelsk og niveauet var, hvad man kan forvente for aldersgruppen.
Ved afgangsprøven i skoleåret 2021-22 opnåede eleverne følgende gennemsnit i engelsk på 9,5 (landsgennemsnit 8,7.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

I forbindelse med mine besøg på Langtved Friskole oplevede jeg en rar og fordomsfri tone blandt eleverne og i samværsform og kommunikation mellem elever og lærere/ledelse. Jeg tror, at samværsformen og det respektfulde og anerkendende møde mellem mennesker i skolens fællesskab, er med til at danne og forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Efter mine besøg på skolen og min samtale med skolelederen har jeg indtryk af, at der på skolen er en kultur, hvor eleverne kan få demokratisk indflydelse. Det kan f.eks. være i forbindelse med valg af emner og fagområder i årsplaner. Det kan også være med forslag til arbejdsformer m.m.

Skolen har ikke et elevråd, men iflg. skolelederen er der stor åbenhed mellem elever og lærere/ledelse. I den forbindelse er der praksis for, at eleverne kommer med ønsker og forslag om forskellige forhold på skolen. I det omfang, det er muligt, kan elevernes forslag inspirere til beslutninger. Eleverne er som eksempel også medbestemmende om, hvor destinationen for udskolingsens udenlandstur skal være.

Skolelederen forklarer, at skolen tilstræber at eleverne får tillid til, at de bliver lytte til

For at introducere eleverne for samfundets repræsentative demokrati er der i forbindelse med alle kommunal-og folketingsvalg besøg på det lokale valgsted. Besøgene forberedes og efterbearbejdes på det niveau, hvor de enkelte klasser har mulighed for refleksion og forståelse

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

I de forskellige klasser arbejdes der med at skabe en god klassekultur. I skoleårets begyndelse afholdes emnedage med henblik på, at skabe et godt og ligeværdigt fællesskab i klassen. I flere klasser er der ophængt regler/aftaler for adfærd i klassen. Disse aftaler er udarbejdet sammen med eleverne.

Under mit besøg d. 8. marts overværede jeg en morgensamling, hvor der blev holdt et oplæg om Kvindernes Internationale Kampdag og baggrund for skabelsen af denne dag.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolelederen oplyser, at andelen af mænd i personalegruppen har været stigende gennem de seneste år. I forbindelse med ansættelse af nyt personale tages der naturligvis udgangspunkt i de bedste kvalifikationer og den faglige profil, som skolen efterspørger. Disse overvejelser går forud for et mål om ligelig kønsfordeling i personalegruppen

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

(Der henvises til beskrivelsen under demokratisk dannelse)

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Ja

18.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen laver underretninger, når de får mistanke om og kendskab til forhold, hvor der er behov for en underretning.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Nedenstående er den tilsynserklæring, som jeg aflagde på generalforsamlingen på Langtved Friskole d. 20.4.23:

Tilsynserklæring – skoleåret 2022 – 23

Langtved Friskole

Langtvedvej 4

5540 Ullerslev

Tilsynsførende:

Elin Jeppesen

Rudmevej 118

5850 Ringe

Som tilsynsførende skal jeg føre tilsyn med:

1. Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.
2. At skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
3. At skolen overholder kravet om, at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene
4. At undervisningssproget er dansk.
5. Om skolen har modtaget donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr.
6. Om skolen har kønsopdelt undervisning
7. Skolens procedure for den skærpede underretningspligt

Vurdering af elevernes faglige standpunkt

For at kunne vurdere om skolens undervisning står mål med folkeskolens har jeg været på 4 tilsynsbesøg på skolen. Jeg har fulgt undervisningstimer i dansk, matematik og engelsk på alle klassetrin. I alle timer har jeg overværet en velforberedt, solid og relevant undervisning tilpasset den givne elevgruppe og med udgangspunkt i, hvad der skal undervises i på det givne klassetrin. I forbindelse med gennemgang og arbejdet med det fagligt stof, har jeg oplevet mange relevante spørgsmål og stort engagement fra elever.

Jeg har vurderet, at de anvendte undervisningsmaterialer (bøger, fagportaler og andre materialer) er relevante for at opfylde de faglige mål, der stilles for det givne fag og alderstrin. Jeg har haft drøftelser med underviseren om valg af materialer, faglige overvejelser og undervisningsmetoder. Jeg har iagttaget og adspurgt eleverne om de stillede opgaver m.m.

I forbindelse med overværelse af undervisningen vurderer jeg, at elevernes standpunkt i fagene dansk, matematik og engelsk er gode. Jeg har ligeledes orienteret mig på undervisningsministeriets hjemmeside og kan se, at eleverne faglige standpunkt og eksamensresultat er meget tilfredsstillende.

Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud

Udover fagene dansk, matematik og engelsk har jeg overværet undervisning i Eg(udskolingen) i historie og fysik/kemi samt musikundervisningen i Bøg (3./4. klasse). Jeg har også deltaget i 2 morgensamlinger.

For at vurdere skolens samlede undervisning har jeg orienteret mig på skolens hjemmeside, fulgt skolen på de sociale medier og har haft drøftelse med lærere, Joan(viceleder) og Mette(skoleleder). Jeg er bl.a. blevet orienteret om:

- Fælles faglige mål
- lærerteams
- Brug af IT i undervisningen
- Organisering af støtteundervisning
- Lejrskoler
- Organisering af praktisk/musiske fag
- Særlige uger (projekt, teater)
- Samarbejde med musikskolen

Det er min klare vurdering, at de samlede undervisningstilbud på Langtved Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

På alle klassetrin er der fokus på skabelse af trivsel og dannelse af et godt undervisningsmiljø.

Det er min opfattelse, at der er en god, respektfuld og anerkendende stemning og samtalekultur på skolen. Jeg har oplevet flere eksempler på, at elever har henvendt sig til lærere og ledelse og er blevet mødt med seriøsitet og imødekommenhed. Det er min opfattelse, at eleverne tages med på råd m.h.t. valg af emner, eksamensopgivelser, destinationer for lejrskoler mm. Skolen har ikke et egentligt elevråd, men der er iflg. ledelsen en kultur, hvor elever ofte bidrager med forslag og inspiration til tiltag i skolens hverdag.

Undervisningssproget er dansk

Undervisningssproget er dansk på alle klassetrin, naturligvis med undtagelse af sprogundervisning

Modtagne donationer.

Skolen har modtaget donationer fra flere fonde i skoleåret 22-23. Disse midler er bevilliget og brugt til renovering af bl.a. omklædningsrum.

Kønsopdelt undervisning

Skolen har ikke kønsopdelt undervisning

Skærpet underretningspligt

Skolen er meget opmærksom på den skærpede underretningspligt og lever op til denne.

Yderligere kommentarer

Det har været en stor fornøjelse for mig at møde elever, personale og ledelse på Langtved Friskole.

Jeg har oplevet en kultur med en god stemning, nærvær og et fællesskab, som børn og voksne føler sig en del af.

Jeg glæder mig til at lære skolen endnu bedre at kende i de kommende år.

Som tilsynsførende kan jeg konstatere, at undervisningen og skolens samlede virke i høj grad står mål med undervisningen i folkeskolen.

Elin Jeppesen